Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Укрупненная группа 21.00.00Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовая подготовка

**2014**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  геодезии и землеустройства  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Куликова  Протокол № 1  от «25» августа 2014г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).  *УТВЕРЖДАЮ*  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «28» августа 2014 г. |

Разработчик: **Куликова В.П.,** преподаватель дисциплины *«Земельное право»*

Рецензент:**Шишкин В.Н.,** доцент УрФУ

Техническая экспертиза рабочей программы

учебной дисциплины *«Земельное право»*

пройдена.

Эксперты:

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 4** | стр.  4 |
| **2.  СТРУКТУРА и содержание 5** | 6 |
| **3. условия реализации 14** |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Земельное право**

**1. Область применения программы**  
       Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки).  
  
**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**дисциплина входит в профессиональный цикл.  
  
**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**  
       В   результате   освоения   учебной   дисциплины   обучающийся   должен уметь:  
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;  
- толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, содержащую земельно-правовые нормы;  
- составлять и оформлять правовые документы в сфере земельно-имущественных отношений;  
- применять земельно-правовые нормы при разрешении правовых ситуаций.  
  
       В   результате   освоения   учебной   дисциплины   обучающийся   должен знать:  
- понятие и основные источники земельного права;  
- понятие и особенности земельно-правовых отношений;  
- субъекты и объекты земельного права;  
- правовые формы использования земель;  
- правовой механизм государственного управления земельным фондом и охраны земель;  
- виды земельных правонарушений и ответственность за них;  
- правовые режимы земель различных категорий.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

# **3. СТРУКТУРА и содержание**

**3.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования разделов** | **Всего часов**  ***(макс. учебная нагрузка и практики****)* | **Объем времени, отведенный на освоение курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная практика,**  часов  ***(если предусмотрена рассредоточенная практика****)* |
| **Всего,**  Часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Раздел 1.**Основные понятия, задачи и принципы земельного права | **4** | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** Земельные правоотношения | **1** | 1 |  |  |  |  |
| **Раздел 3.** Управление земельным фондом | **7** | 3 | 2 |  | 4 |  |  |  |
| **Раздел 4.** Земельный контроль и землеустройство | **9** | 5 | 3 |  | 4 |  |  |  |
| **Раздел 5.** Право собственности и иные вещные права на землю | **12** | 8 | 4 |  | 4 |  |  |  |
| **Раздел 6.** Возникновение и прекращение прав на землю | **11** | 7 | 4 |  | 4 |  |  |  |
| **Раздел 7.** Охрана земель | **4** | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 8.** Территориальное зонирование. Мониторинг земель. Государственный земельный кадастр. Лицензирование использования и охраны земель | **9** | 5 | 3 |  | 4 |  |  |  |
| **Раздел 9.** Плата за землю | **6** | 6 | 4 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 10.** Ответственность за земельные правонарушения  и разрешение земельных споров. | **7** | 3 | 2 |  | 4 |  |  |  |
| **Раздел 11.** Правовой режим отдельных категорий земель. | **20** | 14 | 4 |  | 6 |  |  |  |
| **Всего:** | **90** | **60** | **30** |  | **30** |  |  |  |

# **3.2. Содержание обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы земельного права** | . |  |  |
| **Тема 1.1 Предмет, метод, система, источники земельного права.** | **Содержание:**  Понятие земельного права и его место в системе права России. Понятие и особенности предмета земельного права. Методы земельного права: императивный и диспозитивный, их сущность и особенности. | 1 | 1 |
| **Тема 1.2. Система и источники земельного права.** | **Содержание**  Система земельного права: институты общей и особенной частей. Категории земель. Правовой режим земель. Понятие и виды источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Федеральные законы как источник земельного права. Подзаконные нормативные акты как источники земельного права. | 1 | 1 |
| **Практическое занятие.**  Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующие земельно-правовые отношения. Составление и оформление документов на основе нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правовые отношения | 2 |
| **Раздел 2. Земельные правоотношения** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Земельные правоотношения.** | **Содержание**  Понятие земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. | 1 | 2 |
| **Раздел 3. Управление земельным фондом** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Управление земельным фондом.** | **Содержание**  Понятие управления земельным фондом. Виды (формы) управления земельным фондом: государственное, общественное, муниципальное, внутрихозяйственное. Органы государственного управления земельным фондом. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции: межотраслевой и отраслевой компетенции. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие.** Ознакомление со структурой государственных органов, регулирующих земельно-правовые отношения. Составление заявления на получение земельных участков в органы исполнительной власти. | 2 |  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   1. Компетенции федеральных органов исполнительной власти по управлению земельным фондом. 2. Компетенции органов исполнительной власти субъектов РФ по управлению земельным фондом. 3. Компетенции органов местного самоуправления по управлению земельным фондом. | | 4 |  |
| **Раздел 4. Земельный контроль и землеустройство** |  |  |  |
| **Тема 4.1 Понятие, виды и содержание земельного контроля.** | **Содержание**  Понятие и функции земельного контроля. Классификация видов земельного контроля. Виды земельного контроля: государственный, муниципальный, общественный. Содержание земельного контроля. | 1 | 2 |
| **Тема 4.2. Понятие и содержание землеустройства.** | **Содержание**  Понятие и функции земельного контроля. Классификация видов земельного контроля. Виды земельного контроля: государственный, муниципальный, общественный. Содержание земельного контроля. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие.** Изучение системы землеустроительной документации. Ознакомление с проектами межевания объектов. | 3 |  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ1  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   1. Понятие и содержание землеустройства. 2. Землеустроительная документация. 3. Организация и порядок проведения землеустройства. 4. Межевание объектов землеустройства. 5. Внутрихозяйственное землеустройство. | | 4 |  |
| **Раздел 5. Право собственности и иные вещные права на землю** |  |  |  |
| **Тема 5.1 Право государственной и муниципальной собственности на землю.** | **Содержание**  Понятие и содержание права собственности на землю. Формы права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Право государственной и муниципальной собственности на землю. | 1 | 2 |
| **Тема 5.2 Частная собственность на землю.** | **Содержание**  Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки. Субъекты права частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. | 1 | 2 |
| **Тема 5.3 Ограничения прав собственников земельных участков.** | **Содержание**  Понятие ограничений прав собственников на земельный участок. Классификация ограничений прав собственников по: содержанию, властным органам, сроку действия. По предмету правового регулирования: конституционно-правовые, градостроительные, земельно-правовые, эколого-правовые ограничения. | 1 | 2 |
| **Тема 5.6 Земельные сервитуты: понятие, содержание, виды.** | **Содержание**  Понятие, содержание и виды земельного сервитута. Условия установления сервитута. Виды сервитутов. Порядок и основания освобождения земельного участка от сервитута. Государственная регистрация сервитутов. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие.**  Ознакомление с содержанием государственной регистрации земельных сервитутов. Изучение документации.  Решение задач | 4 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 5  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   1. **Разграничение прав.** (Порядок разграничения права государственной и муниципальной собственности. Земельные участки, находящиеся в исключительной собственности РФ.) 2. **Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. (**Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения. Порядок установления данных вещных прав на земельные участки.) 3. **Аренда земельных участков** (Понятие аренды земельных участков. Срок договора аренды. Арендная плата. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка.) | | 4 |  |
| **Раздел 6. Возникновение и прекращение прав на землю** |  |  |  |
| **Тема 6.1 Основания возникновения прав на землю.** | **Содержание**  Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами. Классификация способов приобретения прав на земельные участки. | 1 | 2 |
| **Тема 6.2. Возникновение прав на землю из договоров.** | **Содержание**  Возникновение права собственности на землю из договоров: купля-продажа земельных участков, мена земельных участков, дарение земельных участков, рента земельных участков. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие.**  Ознакомление с видами гражданско-правовых договоров, регулирующих возникновение прав на землю. Составление договоров по образцам. | 2 |
| **Тема 6.3. Прекращение прав на землю.** | **Содержание**  Понятие и классификация прекращения права частной собственности на земельные участки. Изъятие земельного участка за выкуп для государственных или муниципальных нужд. Реквизиция земельных участков. Отказ лица от права собственности на земельный участок. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие.**  Решение задач | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 6  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   1. **Процедура предоставления земельного участка.** 2. **Приватизация земель.** Понятие приватизации земельных участков. Порядок приватизации. Размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в порядке приватизации. Предоставление земельных участков для строительства. 3. **Государственная регистрация сделок с землей.** Понятие государственной регистрации сделок с землей. Этапы проведения государственной регистрации сделок с землей. Документы о правах на земельные участки. | | 4 |  |
| **Раздел 7. Охрана земель** |  |  |  |
| **Тема 7.1 Цели, задачи и содержание охраны земель.** | **Содержание**  Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Обязанности правообладателей земельных участков: профилактические мероприятия, ликвидация последствий свершившегося ухудшения качества земель, обеспечение сохранения плодородия почв. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. | 1 | 2 |
| **Тема 7.2 Управление в сфере использования и охраны земель.** | **Содержание**  Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Компетенция органов общей и специальной компетенции. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие.**  Ознакомление со структурой государственных органов по управлению земельным фондом. Компетенции природоохранного хозяйства земельного фонда.  Решение задач. | 2 |
| **Раздел 8. Территориальное зонирование. Мониторинг земель. Государственный земельный кадастр. Лицензирование использования и охраны земель** |  |  |  |
| **Тема 8.1 Правовой режим и виды территориальных зон.** | **Содержание**  Понятие и виды территориальных зон: жилые зоны, общественно-деловые зоны, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, рекреационные зоны, зоны сельскохозяйственного использования, зоны специального назначения, зоны военных объектов, иные зоны режимных территорий. Правовой режим территориальных зон. | 1 | 2 |
| **Тема 8.2 Мониторинг земель и государственный земельный кадастр.** | **Содержание**  Понятие и содержание мониторинга земель. Виды и задачи мониторинга земель. Субъекты, осуществляющие мониторинг земель. Понятие и принципы государственного земельного кадастра. Содержание государственного земельного кадастра. Кадастровое дело. Кадастровое деление территории. Государственный кадастровый учет земельных участков. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие.**  Ознакомление с содержанием земельного кадастра. Изучение документов.  Решение задач | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 8  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   1. **Лицензирование в сфере использования и охраны земель.**Понятие и сущность лицензирования. Документы, необходимые для получения лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии. Основания приостановления и прекращения деятельности лицензии. | | 4 |  |
| **Раздел 9. Плата за землю** |  |  |  |
| **Тема 9.1 Понятие платности землепользования и кадастровая оценка земли.** | **Содержание**  Понятие платности землепользования. Понятие оценочной деятельности. Кадастровая оценка земли. Кадастровая стоимость земельного участка. | 1 | 3 |
| **Тема 9.2 Правовые основы взимания земельного налога и земельной платы.** | **Содержание**  Понятие земельного налога. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Освобождение от налогообложения. Понятие арендной платы. Правовые основы взимания арендной платы. | 1 | 3 |
| **Практическое занятие.**  Изучение закона РФ «О земельном налоге». Ознакомление с налоговыми ставками на землю.  Решение задач | 4 |
| **Раздел 10. Ответственность за земельные правонарушения**  **и разрешение земельных споров.** |  |  |  |
| **Тема 10.1 Основания и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.** | **Содержание**  Понятие и состав земельных правонарушений. Понятие ответственности за земельные правонарушения: субъект, объект, основание. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. | 1 | 3 |
| **Практическое занятие.**  Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих виды юридической ответственности за земельные правонарушения. | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 10  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   1. **Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.**   Понятие вреда: реальный ущерб и неполученная выгода. Методика определения размера ущерба. Порядок возмещения вреда, причиненный источником повышенной опасности.   1. **Разрешение земельных споров.** Понятие земельных споров. Органы, рассматривающие земельные споры. Порядок разрешения земельных споров. | | 4 |  |
| **Раздел 11. Правовой режим отдельных категорий земель.** |  |  |  |
| **Тема 11.1. Правовой режим земель населенных пунктов.** | **Содержание**  Понятие земель населенных пунктов и их правового режима. Территориальное планирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов. Назначение и виды документации по планировке территории. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов. | 2 | 2 |
| **Тема 11.2. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи.** | **Содержание**  Понятие земель специального назначения и их правового режима. Земли промышленности. Земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие.**  Ознакомление с правовым режимом категорий земель. | 2 |
| **Тема 11.3. Правовой режим земель лесного фонда.** | **Содержание**  Понятие и состав земель лесного фонда. Лесопользование и его виды. Особенности охраны лесов. | 2 | 2 |
| **Тема 11.4. Правовой режим земель водного фонда.** | **Содержание**  Понятие и структура земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Особенности охраны земель водного фонда. | 2 | 2 |
| **Тема 11.5. Правовой режим земель запаса.** | **Содержание**  Понятие земель запаса. Основания и порядок пополнения земель данной категории | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 11  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   1. **Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.** Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Правообладатели участков сельскохозяйственного назначения. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения. Земельная доля и ее правовой режим. 2. **Правовой режим земель специального назначения.** Понятие земель специального назначения и их правового режима. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности. 3. **Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.** Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли. | | 6 |  |
| Дифференцированный зачёт | | 2 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,

- мультимедийный проектор,

- экран.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Земельное право: учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пе-рераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. — 608 с.
2. Земельное право: курс лекций / И.Б. Данилов. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016 – 199 с.
3. Рыженков А.Я. Земельное право России [Текст]: конспект лекций / А.Я. Рыженков, А.П. Анисимов, А.Е. Черноморец. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 226с.
4. Земельный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, КноРус, 2010. – 96 с.
5. Балабанов И.Т. Операции с недвижимостью в России: Учебник, / И.Т. Балабанов М.: Финансы и статистика, 2006.

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ: Ч. 1, 2. М., 2006.
2. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ними» от 21.07.97 № 122-ФЗ.
3. Комментарии к ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ними». М., 2004.
4. Закон Р.Ф. «Об административной ответственности предприятий, учреждений, организаций и объединений за правонарушения в области строительства. М. 1992.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с комментарием) (с изменениями на 21 июля 2011 года). – М.: Омега-Л, 2011. – 112 с.
6. Ерофеев Б.В. Земельное право [Текст] : учебник / Б.В. Ерофеев – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 400 с. – (Профессиональное образование).
7. Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация [Текст]: Учеб. пособие / Л.И. Коротеева. 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 158, [1] с : ил. – (высшее образование)
8. Гришаев С.П. Все о недвижимости (регистрация прав, купля-продажа, мена, дарение, аренда, ипотека, наследование): учебно-практическое пособие. / С.П. Гришаев, М., 2005.
9. Калачева С.А. Сделки с недвижимостью: учебное пособие / С.А. Калачева, М.: Приор, 2005.

**Средства обеспечения освоения профессионального модуля:**

1. «ГАРАНТ».
2. «Консультант Плюс».

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения и знания** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У 1** - правильно употреблять основные правовые понятия и категории; |  | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| **У 2 -** толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, содержащую земельно-правовые нормы; | -Извлечение информации из различных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| **У 3** - составлять и оформлять правовые документы в сфере земельно-имущественных отношений; | - Применение знаний при решении задач  - последовательность и логика изложения  - Язык, стиль и грамматическое изложение | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| **У 4** - применять земельно-правовые нормы при разрешении правовых ситуаций. | -Решение проблемных и познавательных задач  -Участие в дискуссии, ведение диалога | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| **У 5** - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; | - использование дополнительных материалов  - полнота охвата основной и дополнительной литературы  Последовательность и логика изложения материала  Язык, стиль и грамматическое изложение материала | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| **Знать:** |  |  |
| **З 1** - понятие и основные источники земельного права; | -Воспроизведение основных понятий предмета,  - представление о законах и других нормативно-правовых актах, регулирующих земельные правоотношения | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. |
| **З2.**понятие и особенности земельно-правовых отношений; | -Воспроизведение знаний о земельных правоотношениях - Анализ особенностей земельных правоотношений  -Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку земельным правоотношениям | Оценка результатов устных ответов. |
| **З 3.**субъекты и объекты земельного права; | -Определение разницы между субъектами и объектами  -характеристика субъектов  -Выявление проблем и противоречий земельных правоотношений | Оценка результатов выполнения творческих заданий |
| **З 4**. правовые формы использования земель; | -выявление форм использования земель  -Указание основных направлений использования  - Оценивание деятельности по охране ирациональному использованию земли  -Характеристика форм использования и их значение в современном мире.  -Изложение основных проблем использования и охраны земель, используя материалы СМИ и Интернет | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. |
| **З 5.**правовой механизм государственного управления земельным фондом и охраны земель; | -Анализ проблем процесса управления и охраны земель  - Изложение знаний о правовом механизме  - Представление о законодательстве, регулирующим охрану земель | Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. |
| **З 6.**виды земельных правонарушений и ответственность за них; | -Воспроизведение основных правовых и законодательных актов федерального, регионального и местного значения о земельных правонарушениях,  -представление о видах ответственности, мерах наказания за каждый вид нарушения,  Решение проблемных заданий, составление таблицы. | Оценка результатов выполнения проблемных заданий. |
| **З 7** - правовые режимы земель различных категорий. | -Воспроизведение основных правовых режимов  - Сравнение и сопоставление категорий  -определение особенностей каждой категории  -Истолкование каждой категории  Решение проблемных заданий, составление таблицы. |  |